*ЗАТВЕРДЖЕНО*

*Рішення міської ради*

*26.01.2024 №2444*

***Звіт***

***з виконання у 2023 році Програми перспективного***

***розвитку освіти м. Кривого Рогу на 2019–2026 роки***

На виконання пріоритетних завдань, визначених рішенням міської ради від 26.12.2018 №3297 «Про затвердження Програми перспективного розвитку освіти м. Кривого Рогу на 2019–2026 роки», зі змінами, (надалі – Програма) протягом 2023 року було проведено відповідну роботу.

В умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації проти України департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради (надалі – департамент) продовжував здійснювати основні функції з реалізації гарантій організації освітнього процесу для дітей і учнів у закладах освіти міста та роботи органів управління освітою у воєнний період, а виконання пріоритетних завдань з:

прийому, тимчасового розміщення, організації харчування внутрішньо переміщених осіб у закладах освіти міста;

розміщення та надання харчування працівникам правоохоронних органів, військовослужбовцям Збройних сил України, задіяним у виконанні завдань територіального захисту міста Кривого Рогу;

функціонування сталої роботи 118 пунктів покращеного обігріву «Пункти незламності», їх облаштування відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2022 року №1401, що, у свою чергу, давало змогу безпечного комфортного перебування мешканцям міста під час настання надзвичайних ситуацій;

проведення поточних, капітальних ремонтів та облаштування найпростіших укриттів, у тому числі й придбання предметів першочергової необхідності;

співпраці з міжнародними партнерами для створення освітніх центрів на базі закладів освіти, отримання ноутбуків та планшетів для вчителів і здобувачів освіти з метою надолуження освітніх втрат та інших .

***VІ. Напрями діяльності та заходи Програми***

***VІ.1. Розвиток освітньої мережі міста***

Загальна середня освіта м. Кривого Рогу представлена 142 закладами загальної середньої освіти (надалі – ЗЗСО) різних форм власності, типів і підпорядкування, що в повній мірі гарантують конституційне право кожного члена Криворізької міської територіальної громади на доступність до якісної освіти.

Департаментом спільно з відділами освіти виконкомів районних у місті рад (надалі – відділами) та закладами освіти продовжено роботу щодо імплементації нових положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» у частині приведення у відповідність наявної мережі ЗЗСО до нової типології. Раціонально сформовано мережу всіх паралелей класів, особливу увагу приділено паралелям 1-х, 5-х та 10-х класів. Не здійснено набір до:

1-х класів – Криворізьких гімназій №№37, 14 Криворізької міської ради (надалі – КГ), Криворізької початкової школи №22 Криворізької міської ради, Криворізької початкової школи №240 Криворізької міської ради (надалі – КПШ);

5-х класів – Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу – загальноосвітня школа
І ступеня №128» Криворізької міської ради (надалі – НВК №128), Криворізьких загальноосвітніх шкіл (надалі – КЗШ) №№7, 61, 43, КГ №№67, 99, 14.

В умовах дії воєнного стану 2023/2024 навчальний рік розпочато організовано, вчасно. Особливу увагу приділено питанню організації освітнього процесу в закладах освіти міста. Після всебічного вивчення ситуації та проведення серій громадських обговорень з батьківської громадськістю і з метою створення, насамперед, безпечних умов для учнів ухвалено рішення міської ради щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі з можливістю проведення офлайн-консультацій за затвердженим розкладом закладу освіти (рішення міської ради від 30.08.2023 №2143 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти м. Кривого Рогу»).

Особлива увага приділена забезпеченню функціонування закладів дошкільної освіти (надалі – ЗДО) в умовах воєнного стану відповідно до безпечних умов організації освітнього процесу.

Діюча мережа закладів освіти для дітей дошкільного віку з 01.09.2023 становить:

152 – ЗДО;

9 – ЗЗСО з дошкільними підрозділами;

2 – навчально-реабілітаційні центри.

У них виховується 16 547 дітей, що на 1 308 менше, ніж у минулому році у зв’язку зі змінами демографічної ситуації та воєнними діями в країні.

Відповідно до статті 7 Закону України «Про освіту» мовою освітнього процесу в усіх закладах освіти м. Кривого Рогу є державна мова.

Педагогічна спільнота міста організувала проведення міських тематичних заходів мовного спрямування: до 209-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка, до 300-ї річниці від дня народження Григорія Сковороди, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності та мови та ін. 27.10.2023 учасники освітнього процесу закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти долучилися до написання радіодиктанту національної єдності «Дороги України». На волонтерській основі з весни 2023 року організовано роботу розмовного клубу для внутрішньо переміщених осіб з Маріуполя Центр підтримки «ЯМаріуполь».

Продовжується робота з розвитку української мови як державної в закладах освіти міста через проведення різних заходів, як міський захист-презентація інтерактивних ігор «#Мово\_Знайко» з вихованцями ЗДО. Педагогами 20 закладів було представлено 21 інтерактивну гру на розвиток різних мовленнєвих компетенцій у дітей дошкільного віку. Найкращі відеоролики мовленнєвих ігор представили ЗДО №№31, 43, 79, 80, 116, 120, 121, 145, 202, 227, 234, 236, 250, 260, 306, КПШ №22.

З метою реалізації державної мовної політики, популяризації української мови серед вихованців закладів дошкільної освіти міста, виявлення обдарованих і підтримки талановитих дітей проведено міський онлайн-фестиваль художньо-мовленнєвої творчості серед вихованців закладів дошкільної освіти «Мовленнєві перлинки».Переможцями фестивалю стали вихованці ЗДО №№31, 42, 43, 51, 79, 88, 101, 106, 116, 141, 158, 187, 201, 230, 231, 236, 241, 257, 261, 280, 291, 295, 303.

У 2023/2024 навчальному році загальна середня освіта в умовах воєнного стану здобувається за різними формами: денна, вечірня, дистанційна, екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж. Переважно батьки обрали для дітей денну форму (94%). Разом з тим, батьки 6% учнів обрали інші форми здобуття освіти. При двох ЗЗСО, а саме: Криворізькі ліцеї №№4, 77 Криворізької міської ради (надалі – КЛ) відкрито класи з вечірньою формою навчання. Усього охоплено вечірньою формою навчання 145осіб.

У м. Кривому Розі другий рік функціонує 21 ліцей академічного спрямування. Окремо на території міста функціонують 5 ліцеїв обласного підпорядкування. Досвід роботи департаменту з питання створення мережі ліцеїв академічного спрямування презентовано на нараді в департаменті освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації (08.11.2023).

Проводилася необхідна інформаційно-роз’яснювальна робота серед керівників закладів освіти, батьків, громадськості з питань перепрофілювання/реорганізації ЗЗСО. Особливу увагу приділено питанню перепрофілювання таких ЗЗСО як: НВК №128, КЗШ №№7, 19, 31 ,43, 120, 61, 116, 12, 79, Криворізької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №70 Криворізької міської ради Дніпропетровської області.

Шостий рік поспіль здійснено набір до 1-х класів відповідно до концепції «Нова українська школа». З 01.09.2023 розпочато нову фазу реформування загальної середньої освіти, а саме: для учнів 6-х класів освітній процес організовано за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

У період воєнного стану більше уваги приділялось організаційній, методичній та ресурсній підтримці керівників і педагогів ЗДО. Підвищенню рівня їх професійної компетентності, ознайомленню з кращими практиками впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти сприяло проведення міських педагогічних заходів для різних категорій педпрацівників.

Міська управлінська студія, семінари-практикуми, майстер-класи, вебінари, педагогічні лабораторії, методичні галереї, міська освітня онлайн-візія для керівників були направлені на переформатування дошкільної освіти в безпековій площині. Нові рівні відповідальності, сучасні знання та уміння надавалися керівникам, вихователям-методистам, вихователям, музичним керівникам, учителям-дефектологам та логопедам на базі ЗДО №№14, 20, 31, 57, 65, 70, 71, 79, 88, 111, 121, 215, 201, 202, 207, 216, 230, 241, 250, 264, 303.

Майже 1000 педагогів мали можливість підвищити професійну компетентність з різних освітніх напрямів оновленого Державного стандарту дошкільної освіти.

Кращі педагогічні практики впровадження Базового компоненту дошкільної освіти було представлено на обласному фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2023». У номінації «Реалізація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням дистанційної форми здобуття освіти»здобули перемогу танагороджені дипломами І – ІІІ ступенів педагоги ЗДО №№15, 20, 204, 227, 6, 82, 147, 51,77, 88, 38, 264, 80, 199, 39, 148, 151, 186, 189, 236, 203, 238, 216, 72.

З метою реалізації освітнього напряму «Мовлення дитини» Базового компоненту дошкільної освіти, формування мовленнєвої компетентності дошкільника як умови виховання національно-мовленнєвої особистості розпочато роботу над спільним прикладним проєктом з Криворізьким державним педагогічним університетом (надалі – КДПУ) «Формування національно-мовленнєвої особистості дітей передшкільного віку». Визначено 14 пілотних ЗДО, що є учасниками проєкту: №№77, 227 (Довгинцівський район), №№255, 257 (Інгулецький район), №№15, 246 (Металургійний район), №№71, 270 (Покровський район), №№156, 264 (Саксаганський район), №№216, 220 (Тернівський район), №№121, 199 (Центрально-Міський район).

У межах проєкту за участю науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти КДПУ проведено міські заходи для педагогічних працівників дошкільних закладів: науково-методичний семінар «Актуальні аспекти формування національно-мовленнєвої особистості дитини передшкільного віку» (КДПУ), засідання «круглого столу» «Вихователі ЗДО Національно-патріотичне виховання в контексті розвитку духовного потенціалу дитини дошкільного віку» (ЗДО №71), коворкінг студія «Плекаємо українську ідентичність» (ЗДО №15), методична студія «Потужні освітні інструменти педагога щодо подолання двомовності в дошкільників» (ЗДО №306), науково-методичний семінар «Інноваційні технології у формуванні національно-мовленнєвої особистості дітей передшкільного віку. Презентація моделі» (КДПУ). 280 педагогів ЗДО оволоділи технологіями формування національно-мовленнєвої особистості дітей дошкільного віку.

З метою якісної організації профільного навчання за академічним спрямуванням протягом року надавалися консультації керівникам та педагогічним працівникам академічних ліцеїв.

03.11.2023 на базі КДПУ проведено засідання «круглого столу» «Підсумки роботи ліцеїв академічного спрямування за 2022/2023 та основні завдання на 2023/2024 навчальний рік – один рік у новому статусі» з керівниками академічних ліцеїв. Метою заходу було підбиття підсумків роботи ліцеїв за 2022/2023 навчальний рік у новому статусі, окреслення основних пріоритетів розвитку ліцейської освіти на найближчу перспективу та поглиблення взаємодії між КДПУ і ліцеями в частині:

зміцнення кадрового потенціалу ліцеїв академічного спрямування шляхом залучення їх до наукової, експериментальної, проєктної діяльності тощо;

використання матеріально-технічної бази КДПУ для підвищення якості профільної освіти академічного спрямування;

організації та проведенні міських масових заходів.

Щорічно для належного інформування учасників освітнього процесу ЗЗСО щодо переліку закладів освіти, де можна отримати профільний рівень повної загальної середньої освіти, департаментом спільно з відділами та закладами освіти підготовлено й оприлюднено Профорієнтаційний путівник – 2023 (двох спрямувань: академічного та професійного), що схвально сприйнято педагогічною та батьківською громадськістю міста.

Яскравими подіями стали публічні масові заходи:

Міський профорієнтаційний захід «Ярмарок професій» (березень). На заході були представлені заклади вищої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти й великі підприємства міста. Презентовано освітню онлайн-платформу «Освіта 4.0 HUB»;

«Наукові пікніки» (травень), що за ініціативи департаменту були успішно проведені спільно з КДПУ й іншими закладами фахової передвищої та вищої освіти.

Усі заходи характеризувалися суспільною зацікавленістю та отримали позитивні відгуки від мешканців міста.

Активізувалося міжнародне співробітництво ЗЗСО, зокрема ліцеїв академічного спрямування. Підписано Меморандуми про співпрацю між м. Кривим Рогом та містами:

Еспоо (Республіка Фінляндія) – Криворізький Тернівський ліцей (надалі – КТЛ), КЛ «Кредо», №№4, 35 «Імпульс», 71, 95, 107 «Лідер», 119, 127, 129;

Дуйсбургом (Федеративна Республіка Німеччина) – Криворізький ліцей академічного спрямування «Міжнародні перспективи» Криворізької міської ради, КЛ №№24, 77;

Любліном (Республіка Польща) – Криворізький Центрально-Міський ліцейКриворізької міської ради Дніпропетровської області (надалі – КЦМЛ), КЛ №35 «Імпульс», КГ №№72, 103.

Заклади загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти активно розпочали комунікації в частині обміну презентаціями щодо особливостей освітніх систем, позитивним педагогічним досвідом. Проведено низку зустрічей між педагогічними та учнівськими колективами, отримано гуманітарну допомогу, намічено плани подальшої співпраці.

Підписано Меморандум про співпрацю з Фондом гарантування вкладів фізичних осіб спільно з Громадською організацією «Діловий клуб «Партнер» у питанні підвищення рівня фінансової грамотності дітей та молоді через освіту.

На проведення капітальних ремонтів у закладах освіти міста, усунення пошкоджень, спричинених збройною агресією Російської Федерації у закладах освіти та фізичної культури і спорту для відновлення їх роботи, аварійних ремонтних робіт використано кошти в сумі 57,2 млн грн, у тому числі на:

проведення аварійних капітальних ремонтів та виготовлення проєктно-кошторисної документації в ЗДО №№4, 231, 304, КГ №№4, 9, 23, Комунальному позашкільний навчальний заклад освіти «Центр дитячої юнацької творчості «Мрія» Криворізької міської ради (надалі – КПНЗ «ЦДЮТ «Мрія»), погашення кредиторської заборгованості 2022 року, на загальну суму 10,2 млн грн;

проведення капітального ремонту в ЗДО №202 та виготовлення проєктно-кошторисної документації для КГ №60 на загальну суму 8,6 млн грн як закладів, що зазнали пошкоджень, спричинених збройною агресією російської федерації;

проведення поточних ремонтів 72 закладів освіти, що зазнали пошкоджень, спричинених збройною агресією Російської Федерації, на загальну суму 33,4 млн грн;

надання субвенції з бюджету Криворізької міської територіальної громади обласному бюджету на проведення заходів (зокрема ремонтні роботи) з усунення аварій (заміна вікон, ремонт санітарно-технічних вузлів) у Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу на загальну суму 5,0 млн грн.

Для можливості придбання обладнання довгострокового користування закладам освіти міста було спрямовано кошти в сумі 4,0 млн грн. За рахунок цих коштів було придбано: обладнання для харчоблоків, прилади обліку теплової енергії, насосну станцію, спеціальні засоби корекції психо-фізичного розвитку, обладнання та особливі наочні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.

Забезпечено виконання 13 раніше укладених угод енергосервісу (18) за закладами освіти: ЗДО №57, КГ №14, 21, 33, 41, 52, 58, 72, 74, 92, 121, Криворізький Покровський ліцей Криворізької міської ради Дніпропетровської області (надалі– КПЛ), КЛ №107.

Термін виконання угод становить 2019–2027 роки, протягом 2023 року завершено їх виконання з установки індивідуальних теплових пунктів.

Обсяг видатків енергосервісу склав понад 4,2 млн грн.

У закладах освіти міста створена система профорієнтаційної роботи, що складається з професійної інформації, професійної консультації, професійного добору, професійного вибору та професійної адаптації через проведення профорієнтаційних уроків, бесід, занять, зустрічей з представниками різних професій, закладів і установ.

Закладами освіти застосовувалися в профорієнтаційній роботі нові сучасні підходи з використанням комп’ютерних технологій (відеоролики з професіографічними екскурсіями), здійснювались онлайн-інтерв’ю-співбесіди та анкетування, профорієнтаційне й психологічне консультування, проводилися профорієнтаційні тести, що оцінюють потенціал обстежуваних і їх професійно важливі риси (компетенції) для майбутньої трудової діяльності, тощо.

В умовах дистанційної (змішаної) роботи департаментом, закладами вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти для профорієнтаційної роботи широко використовувались офіційні сайти закладів, засоби медіа та соціальні мережі «Facebook», «[Instagram», де розміщуються рек-ламні оголошення й відеоролики про заклади, проводяться Дні відкритих дверей у режимі відеоконференцій та прямих ефірів.](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwicvNaB1MboAhVr-yoKHUUTAEoQFjAAegQIEBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2F%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw2eVsV3makWC6R4jWux7ZHx)

27–31 березня на базі Творчого центру «Палац культури МЕТАЛУРГІВ» відбувся профорієнтаційний захід «Ярмарок професій» з ознайомлення із закладами освіти міста. Працювало 40 локацій за участі закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, що функціонують у місті, та двох провідних підприємств міста – Публічного акціонерного товариства «АрселорМіттал Кривий Ріг» та Товариства з обмеженою відповідальністю «РУДОМАЙН». Захід відвідало понад 5 тис. здобувачів загальної середньої освіти та їх батьків.

З метою усвідомленого вибору професії для молоді міста та молоді, яка була змушена через бойові дії залишити домівки й знайти прихисток у м. Кривому Розі, на офіційному сайті департаменту (<https://uokr.dnepredu.com/uk/site/dlya-abiturientiv.html>) було створено сторінку «Для абітурієнтів». На сторінці були оприлюднені порядки та умови прийому до закладів освіти, відповідні зміни до вимог вступної компанії 2023 року, перелік закладів освіти всіх типів з переліком напрямів підготовки та професій і більш детальна інформація про кожен заклад освіти.

У червні–липні в приміщенні Державного університету економіки і технологій працював Міський консультаційний центр з питань кампанії «Вступ – 2023».

В умовах воєнного стану дошкільна освіта міста забезпечувала потреби батьків у наданні необхідного рівня дошкільної освіти.

Діюча мережа закладів освіти для дітей дошкільного віку складається зі 163 закладів (152 – ЗДО; 9 – ЗЗСО з дошкільними підрозділами; 2 – навчально-реабілітаційні центри). У них виховується 16 547 дітей.

На період воєнного стану організовано освітній процес у дистанційному форматі в 33 закладах дошкільної освіти, 5 закладах загальної середньої освіти (з дошкільними підрозділами) для 2 800 дітей; у 119 дошкільних закладах та 4 закладах загальної середньої освіти (з дошкільними підрозділами) – у змішаному режимі (13 747 дошкільнят).

Для дітей дошкільного віку працювало 97 ЗДО та ЗЗСО (з дошкільними підрозділами),у яких були підготовлені найпростіші укриття.

Для учасників освітнього процесу систематично оновлюється інформація на Освітньому порталі «Розфарбуємо світ разом». У розділі «Психологічна служба міста» систематично оновлюється сторінка «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни в Україні» де для учителів, учнів та батьків розташовано корисну інформацію як навчитися опановувати стрес, тривогу та гнів, є змога ознайомитися з дієвими методами подолання нервової напруги, агресії, страху, панічних атак та апатії. Створено 18 відеосюжетів міського освітнього серіалу «Практична психологія сьогодні» і розміщено запис вебінарів, контент яких присвячено профілактиці довготривалого стресу та підвищенню психічного здоров’я в умовах війни в Україні.

З метою популяризації Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» у розділі «Психологічна служба міста» розміщені актуальні посилання на матеріали програми для подальшого використання їх у роботі. Висвітлено ресурси кризової психологічної допомоги: телефон міської «гарячої лінії» психологічної підтримки та інші всеукраїнські «гарячі лінії», інформаційні ресурси з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу. За час роботи лінії було прийнято понад 2 500 телефонних дзвінків від мешканців міста, а також мешканців із числа внутрішньо переміщених осіб та громадян майже з усіх регіонів України.

Департаментом було створено необхідні умови для збереження мережі комплексних і профільних закладів позашкільної освіти міста (надалі – ЗПО), їх фінансування відповідно до потреб  населення міста в умовах воєнного стану.

Станом на 01.01.2024 жоден із зазначених закладів не було ліквідовано або реорганізовано, їх кількість залишається сталою (40 закладів). У місті залишаються затребуваними всі напрями позашкільної освіти: науково-технічний, еколого-натуралістичний, туристсько-краєзнавчий, фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний, дослідницько-експериментальний, оздоровчий. Контингент вихованців складає близько 19 тисяч, що становить 34, 35% від загальної кількості дітей та учнівської молоді міста.

У ЗПО створюються умови для безоплатного творчого розвитку дітей з соціально незахищених верств населення. Позашкільну освіту отримували 1 547 дітей пільгових категорій. До гурткових занять було залучено 132 дитини з особливими освітніми потребами.

З метою здійснення соціальної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у ЗДО виховуються 50 дітей цих категорій. Усі діти утримуються безкоштовно. Улаштування дітей до ЗДО здійснюється позачергово.

Облік харчування учнів у закладах загально середньої освіти не здійснювався у зв’язку з дистанційним форматом освітнього процесу.

За рахунок коштів бюджету Криворізької міської територіальної громади було придбано продукцію, призначену для нагородження (солодкі подарунки) для дітей з особливими освітніми потребами, дітей військовослужбовців, які служать в Збройних силах України, територіальній обороні, дітей, батьки яких перебувають у полоні, безвісти зникли, поранених військовослужбовців у кількості 13 384 шт. на загальну суму 1 552,7 тис грн.

У 2023/2024 навчальному році заклади освіти міста взяли участь у створенні на регіональних рівнях системи осередків з фінансової просвіти для різних вікових категорій та соціальних груп громадян.

Діяльність клубів фінансової грамотності відбувається через проведення регулярних занять згідно з навчальною програмою, розробленою на основі ігрової методики гри-тренінгу «Життєвий капітал», затвердженої Міністерством освіти і науки України та номінованої на премію ООН у 2019 році. Відкрито такі клуби у 12 закладах загальної середньої та вищої освіти.

Заклади загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти міста активно розпочали комунікації в частині обміну презентаціями щодо особливостей освітніх систем, позитивним педагогічним досвідом. Проведено низку зустрічей між педагогічними та учнівськими колективами, отримано гуманітарну допомогу, намічено плани подальшої співпраці.

За фінансової підтримки Агентства Сполучених Штатів Америки з міжнародного розвитку (USAID) на базі КПЛ та КГ №109 «Темп» створено сучасні комп’ютерні лабораторії цифрового розвитку.

Завдяки успішній співпраці міста з міжнародними організаціями в Кривому Розі на базі закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти створено сучасні освітні хаби й організовано роботу безпечних дитячих просторів, що дозволяють не тільки забезпечити дітей доступною освітою під час війни, а й надають їм можливість творчо розвиватися та отримувати психосоціальну й емоційну підтримку.

Завдяки Фонду «Terre des hommes» в Україні, Благодійному фонду «Посмішка.UA» та Чеській гуманітарній організації «Людина в біді» на базі закладів освіти (КГ №№8, 14, 26, 48, 49, 51, 62, 73, 127) обладнано й працюють комп’ютерні освітні простори з надолуження освітніх втрат дітей пільгових категорій та дітей внутрішньо переміщених осіб. Також організовано ігрові простори (кімнати дозвілля) на базі ЗЗСО №№26, 62, 102, 12, 58, 130, 94, 55, 125, 113 та ЗДО №136.

За підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та за кошти Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) на базі КГ №№52, 91 відкрито нові Цифрові освітні центри.

У рамках проєкту GIZ «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» Громадською організацією «ЙЕС» на базі КПЗО «Міський палац дитячої та юнацької творчості «Горицвіт» (надалі – «МПДЮТ» «Горицвіт») та «ЦДЮТ «Дивосвіт» відкрито безпечні дитячі центри.

На базі КГ №56 разом з Гуманітарною міжнародною організацією «Save the Children» організовано простір, дружній до дітей у межах проєкту «Консорціум захисту України – захист життя за допомогою інтегрованої багатосекторної допомоги» щодо надання психосоціальної підтримки дітям віком від 3 до 18 років через заняття в гуртках різного спрямування.

Громадською організацією «Проліска» організовано інформаційні простори на базі КГ №№98, 42 для навчання та офлайн-консультацій учнів закладів, соціалізації та психоемоційного розвантаження дітей.

Відкрито два цифрові навчальні центри на базі КПНЗ «МПДЮТ «Горицвіт» та «ЦДЮТ «Сонях».

Улітку на базі КЗПО «Дитячий табір оздоровлення і відпочинку «Сонячний» та КГ №91 за підтримки Організації «DESAID» для 400 дітей реалізовано українсько-швейцарський проєкт «Літні клуби. Залишаємося в Україні» з розвитку демократичних навичок. За рахунок проєкту закладам передано комп’ютерне обладнання, вуличні меблі, художню літературу, спортивне обладнання.

Громадською організацією «Рух Олександра Педака juniorS» спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) організовано на базі КГ №№126 і 125 ігровий клуб «Спільно juniorS».

У Криворізьких ліцеях викладається навчальний предмет «Захист України».

***Проєкт «Обдарована дитина»***

***Науково-методичне та інформаційне забезпечення роботи***

***з обдарованою молоддю***

На вебсайті Комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради (надалі – КЗ «ЦПРПП») постійно оновлюється інтернет-каталог нормативних та науково-методичних матеріалів з питань роботи з обдарованими дітьми.

Протягом звітного періоду консультантами КЗ «ЦПРПП» вивчено та узагальнено перспективні досвіди:

педагогічного колективу КГ №111 з теми «Особливості роботи гімназії з обдарованими дітьми»;

учителя фізики КПЛ Глубенок С.В. з теми «Підготовка учнів до олімпіад з фізики та астрономії»;

музичного керівника ЗДО №39 Репнікової І. О. з теми«Формування творчої особистості дошкільника в музичній діяльності з використанням ритмотехніки «body percussion»;

вихователів ЗДО №82 Бреус Н.Є., Бреус А.Е. з теми «Упровадження та використання онлайн-занять в освітній роботі як ефективний інструмент розвитку творчих та інтелектуальних здібностей дітей старшого дошкільного віку»;

вихователя ЗДО №72 Богдан О.Ф. з теми«Використання кращих практик проєктно-дослідницької діяльності – шлях до ефективного та якісного формування творчої особистості майбутнього школяра в змісті Нової української школи».

Ці досвіди було презентовано на обласному фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2023» і відмічено дипломами ІІ та ІІІ ступенів.

Протягом року на базі трьох міжрайонних опорних закладів з питань роботи з обдарованими дітьми (КПЛ, КЛ №№95, 129) проводились онлайн-консультації з різними категоріями педпрацівників з метою підвищення рівня їх професійної компетентності щодо вибору форм, методів, засобів, технологій навчання і виховання обдарованої учнівської молоді.

З метою ознайомлення педагогів закладів освіти міста з освітніми практиками щодо розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді КЗ «ЦПРПП» на базі опорних закладів проведено семінар для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Методичний супровід обдарованих дітей у дистанційному форматі» (23.02.2023, КЛ №129); вебінар для керівників районних професійних спільнот учителів математики, інформатики, української мови та літератури «Сучасні форми й методи роботи з обдарованими дітьми в освітньому просторі Нової української школи» (20.04.2023, КЛ №95); інтерактивний практикум для вчителів природничо-математичного циклу «Лайфхаки та кейси ефективної реалізації STEM-технологій в освітньому процесі» (13.04.2023, КПЛ).

Педагоги закладів освіти міста постійно беруть участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах, конференціях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, на яких підвищують компетентність щодо розвитку та збереження обдарованості дітей. У травні на Чотирнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» у номінації «Виховання національної еліти – запорука майбутнього розвитку українського суспільства» було презентовано досвід педагогічних колективів КЛ №113, Криворізького природничо-наукового ліцею (надалі – КПНЛ), КГ №118 з питань роботи з обдарованими учнями. Досягнення колективів цих закладів освіти відзначені золотою медаллю виставки.

Протягом звітного періоду здійснювався моніторинг соціально-психологічного супроводу обдарованих дітей. Проведено психологічну діагностику обдарованості та створення відповідних умов для оптимального розвитку обдарованих дітей; визначено потенційно обдарованих, здібних учнів. За результатами проведення діагностики було оновлено банк даних обдарованих учнів, накопичено та збережено інформацію про учнів, які є переможцями й призерами міських, обласних, міжрегіональних, всеукраїнських і міжнародних етапів конкурсів, турнірів, змагань, олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, наукових конференцій тощо.

Здійснювався психологічний супровід учнів під час підготовки їх до участі в олімпіадах, конкурсах.

У лютому на засіданні науково-методичної ради КЗ «ЦПРПП» у форматі онлайн було схвалено 8 авторських посібників ті 12 методичних розробок педагогів ЗДО та ЗЗСО з питань роботи з обдарованими дітьми.

4 практичні психологи ЗДО взяли участь у І та ІІ етапах Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

У 2023 році відповідно до 118 укладених угод щодо спільної роботи з інтелектуально обдарованою учнівською молоддю продовжувалася партнерська співпраця ЗЗСО з науковцями закладів вищої освіти.

***Виявлення обдарованої молоді та створення умов для її розвитку***

Протягом звітного періоду були проведені діагностичні дослідження, спрямовані на пошук обдарованих учнів у відповідності до обдарованості (інтелектуальна, творча, спортивна та ін.) та подальшого їх розвитку.

Міський банк даних «Обдарованість» налічує 1 582 особи за всіма видами обдарувань, серед яких 707 – це творчо обдаровані діти. У Міській спілці творчо обдарованих дітей закладів загальної середньої та позашкільної освіти є 73 дійсних її члени.

Проводилися різні заходи з виявлення обдарованих дітей і молоді через інтелектуальні та творчі конкурси, предметні олімпіади тощо.

З метою підтримки талановитих та обдарованих дошкільнят протягом року проведено міський конкурс творчих робіт «Замальовки рідного краю. Мирного неба тобі, Кривий Ріг!» (35 учасників з 33 ЗДО); конкурс дитячої технічної творчості «Lego – Бум» (34 учасники); міський онлайн-фестиваль художньо-мовленнєвої творчості «Мовленнєві перлинки» (78 вихованців із 40 закладів дошкільної освіти); фізкультурно-оздоровчий захід Тиждень руху (1 175 дітей, 147 педагогів з 35 ЗДО). Учні початкової школи були залучені до міського конкурсу дитячої творчості «Первоцвіт» (районний етап – 132 учасники /49 переможців, міський етап – 42 учасники /12 переможців); конкурс-захист дослідницьких робіт «Квітневі читання» (54 учасники /19 переможців); мультипредметні олімпіади (міський етап 262 учні 4-х класів /42 переможці).

У межах реалізації обласного науково-патріотичного проєкту «Гутірки. Україна та новий історичний час» проведено 32 онлайн-конференції у форматі лекцій, воркшопів, «круглих столів», тренінгів, присвячених видатним діячам українського державотворення, культури, знаменним датам історії України та Дніпропетровщини, формуванню українській ідентичності, вивченню та популяризації української мови.

У І та ІІ етапах XXIII міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 910 учнів 3-11 класів ЗЗСО міста; ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 675 учнів 5-11 класів. Близько 70% учасників ІІІ етапу зазначених змагань стали переможцями.

Здобувачі освіти залучалися до заходів національно-патріотичного спрямування міського, обласного, всеукраїнського, а саме: Всеукраїнського онлайн- челенджу вдячності на честь 32-ї річниці Дня Незалежності України (**#**привітаємокраїну); патріотичних заходів до Дня Державного Прапору України «Під українським прапором до Перемоги!»; патріотичній акції пам’яті «Сонях», присвяченій пам’яті воїнів Збройних сил України /Антитерористичної операції на сході України, загиблих за територіальну цілісність, суверенітет українських земель; обласного проєкту «Патріотичний марафон» та ін.

Учасниками 54 заходів національно-патріотичного спрямування міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів стали близько 46 тис. здобувачів освіти, які вибороли 725 перемог у різноманітних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо. Наймасовішими заходами з національно-патріотичного виховання стали міський фестиваль патріотичних заходів «Об’єднані любов’ю до України» та міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Почалася реалізація міського проєкту для здобувачів освіти «Школа START-UР. Рівень PRO», учасниками якого стали 146 учнів 4-9 класів ЗЗСО та 19 учнівських команд – учасниць міського турніру «Стартап і Я».

Протягом звітного періоду в дистанційному форматі на базі КЛ №№24, 71, КПНЛ, КЦМЛ, КГ №118, Криворізької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №70 Криворізької міської ради Дніпропетровської області проведено 9 міських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт: «Проба пера», «Юний економіст», «Юний філолог», «Шляхами українського державотворення», «Лінгва», «Інфотехнос», «Живана», Соціс», «Едісони ХХІ століття». Загальна кількість учасників – 200 учнів 7-11 класів. І (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (12 наукових відділень) відбувався в онлайн-форматі.

160 старшокласників продовжили інтелектуальні змагання на обласному рівні та вибороли 69 призових місць у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (І місць – 21 ІІ місць – 17, ІІІ місць – 44). За підсумками перемог у різних номінаціях Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України є 3 стипендіати Президента України (учні КЛ №95, №71, КЛ академічного спрямування «Міжнародні перспективи»).

На рівні кожного закладу освіти розроблено комплекс заходів (психолого-педагогічних, організаційних, науково-практичних), виконання яких дало можливість педагогам та учням засвоїти цифровий формат освіти, удосконалити ІТ-компетентності, підвищити інноваційний потенціал, запровадити ідеї STEM в освітньому процесі.

Учні 2-11 класів взяли участь в інтерактивних Всеукраїнських конкурсах «Гринвіч», «Кенгуру», «Левеня», «Бебрас», «Патріот», «Соняшник», «Геліантус». Із 2 800 учасників кожен третій отримав диплом переможця та подарунок.

За підтримки учителів англійської мови щорічно зростає кількість учнів, охочих брати участь у конкурсі «FLEX» за програмою обміну майбутніх лідерів (FSA FLEX), що проводиться Корпусом Миру Сполучених Штатів Америки та адмініструється Організацією «Американські Ради з міжнародної освіти». У конкурсі взяли участь 213 учнів 9, 10 класів.

Отримано срібну медаль ученицею КЦМЛ на Міжнародному конкурсі комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX 2023» у Гвадалахарі (Мексиканські Сполучені Штати) у категорії «Анімаційні/Короткометражний фільм».

На міжнародному конкурсі «Іnternational Astronomy and Аstrophysics Competition – 2023» золоту та бронзову медалі отримали учениці КПЛ.

Учні старших класів взяли участь у всеукраїнських учнівських олімпіадах з 18 навчальних предметів. Учасниками цих інтелектуальних змагань, що проходили у форматі онлайн, стали близько 5 тисяч учнів. У ІІ (міському) етапі учнівських олімпіад взяли участь 2 974 учні 8-11 класів, 891 з них посів призове місце. 259 переможців міських олімпіад продовжували змагання на обласному етапі, з них 183 посіли призові місця (І місце – 40 учнів, ІІ – 59 учнів, ІІІ місце – 84 учні). У квітні 13 учнів з 9 закладів освіти міста в складі обласних команд виступили на всеукраїнському етапі олімпіад з фізики, екології, біології, астрономії, історії, географії, української мови та літератури. На всеукраїнському рівні 4 учні з трьох закладів освіти (КПНЛ, КЛ №49, КПЛ) здобули перемогу, посівши ІІІ місце з астрономії, фізики, біології, екології. Три учні КЛ №№49, 129, КЛ «Кредо» посіли ІІІ місце на Всеукраїнській олімпіаді з математики для учнів 5-7 класів.

За результатами участі двох команд учнів Кривого Рогу в IV всеукраїнській олімпіаді креативності «Destination Imagination» у розділі «науковий виклик» призові місця вибороли команди «Сталеві серця» (ІІ місце, КЛ №129) та «TRY\FAIL» (ІІІ місце, КПНЛ).

На Міжнародному фестивалі інженерних наук і технологій «I-FEST» (Туніська Республіка) Хомуха Вероніка, учениця КЦМЛ, отримала золоту медаль. Маментович Данііл, учень КЦМЛ, виборов золоту медаль у категорії «Безпека та захист» на Міжнародній виставці винаходів INOVA (Республіка Хорватія) та срібну медаль на ІХ Міжнародній виставці винаходів і дизайну в місті Гаосюн (Тайвань, Китайська Народна Республіка).

На Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» переможцями стали 4 учні КЦМЛ.

Учнівська молодь закладів освіти міста була залучена до участі в освітніх проєктах «Stop\_sexting», «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні», Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», ІV національного антибулінгового уроку від громадської організації «НЕ ЦЬКУЙ!» тощо.

Розвитку проєктної діяльності здобувачів освіти сприяв міський онлайн-конкурс волонтерських ініціатив «Волонтерська платформа», у двох номінаціях якого («Екологічна комунікація – мова життя», «Здорове життя – усвідомлений вибір») узяли участь 14 ЗЗСО міста.

Протягом зазначеного періоду значна увага в ЗЗСО та ЗПО приділялася проведенню просвітницько-профілактичних заходів щодо попередження та захисту дітей від шантажу в цифровому просторі. Питання безпеки в мережі Інтернет розглядались у ході проведення міської акції «ЛайкоманіяSTOP!», Всеукраїнського тижня протидії булінгу, учасниками яких стали 129 ЗЗСО та 30 ЗПО міста.

Департаментом для учнівської молоді було організовано та проведено міську просвітницьку промоакцію «ПравоНаЖиття», що включала відзначення Міжнародного дня толерантності, Всесвітнього дня дитини, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня відмови від паління, Міжнародного дня волонтера. У ході акції заходи спрямовувалися на формування свідомого ставлення до соціально позитивного способу життя. Було проведено дні правових знань, засідання батьківських клубів, лідерські й волонтерські челенджі, тренінги, імітаційні та ситуаційні ігри, спільні соціально важливі справи тощо.

З 25 до 29 вересня всі ЗЗСО долучилися до ІV національного антибулінгового уроку «#Нецькуй», запропонованого Громадською організацією «Не цькуй», який цього року став міжнародним. КГ №№24, 125 за рекомендацією Міністерства освіти і науки України підтримали ініціативу Громадської організації «Студена» щодо проведення в листопаді загальнонаціонального опитування «Булінг та толерантність у закладах освіти після 24 лютого 2022 року серед учасників освітнього процесу» та взяли участь в опитуванні.

У міжгалузевій співпраці департаменту з Криворізьким місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги відбувся міський конкурс соціальної реклами «Ми – вільні, рівні, сильні!», до якого долучилися 28 здобувачів освіти з 31 ЗЗСО (4 стали переможцями).

Усі заклади освіти долучилися до Всеукраїнської доброчинної акції на підтримку військових на передовій «Новорічна листівка на передову», обласної благодійної акції «Зігрій воїна» тощо.

Продовжено роботу закладів освіти з учнівською молоддю щодо формування екологічної культури, дбайливого ставлення до природи, її багатств і розширення та поглиблення знань про екологію. Ключовим у системі виховної роботи за цим напрямом став міський марафон екологічних заходів «Еко-Life».
У межах проведення марафону за ініціативи департаменту було започатковано 4 міських заходи екологічного спрямування: міська виставка-конкурс з аквадизайну «Альфаро», міський конкурс учнівських проєктів природничого циклу «SТЕМ – простір – 2023», міська природоохоронна акція «Збережемо первоцвіти – 2023», челендж «Україні – перемогу! Рідному місту – турботу!». Усього учасниками масових заходів за еколого-натуралістичним напрямом у 2023 році стали 29 754 учні та вихованці з 93 ЗЗСО та 14 ЗПО міста, які здобули 950 перемог на міському, обласному та всеукраїнському рівнях.

Під час проведення міського фестивалю науково-технічної творчості «Техномарафон» педагоги й вихованці закладів освіти реалізували творчі, винахідницькі, раціоналізаторські, технічно-спортивні здібності й таланти. У 13 міських, 25 обласних, 22 всеукраїнських та міжнародних заходах узяли участь 2 963 дитини, з них переможцями та призерами стали 1 156 здобувачів освіти.

Активізувалася робота дитячих медіа. На базі закладів освіти активно реалізовувалися ініціативи міського журналістського проєкту «Медіаосвіта та медіаграмотність», заходи якого були направлені на отримання знань, навичок, умінь з медіаграмотності. Новий конкурс юних блогерів «Розповідаємо про Україну» дав можливість 25 учасникам створити більше ніж 200 яскравих цікавих відеоробіт, 12 з яких стали переможними.

Загалом здобувачі освіти закладів освіти міста мали змогу продемонструвати та реалізувати творчі медійні навички й уміння в 5 міських (участь – 1 859 дітей, переможців – 31), 3 обласних (участь – 95 робіт, переможців – 33), 2 всеукраїнських та 2 міжнародних (надіслано – 28 робіт, переможців – 10) заходах.

***VІ.ІІ. Створення безпечного здорового освітнього середовища міста***

***1.1.*** ***Здоровʼязбережувальна складова освіти***

Від міжнародних організацій було отримано у вигляді гуманітарної допомоги комп’ютерну техніку:

2 комп’ютерні лабораторії від Агентства Сполучених Штатів Америки з міжнародного розвитку «USAID» у межах проєкту «Зміцнення громадської довіри»;

106 планшетів та 106 хромбуків від департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації;

1914 ноутбуків від Фонду Олени Зеленської;

180 ноутбуків від міста-партнера Еспоо (Республіка Фінляндія);

998 ноутбуків від дитячого фонду ООН  UNICEF.

Для організації безпеки учасників освітнього процесу в 35 закладах освіти облаштовано системи відеонагляду.

Усі заклади освіти забезпечено «тривожною кнопкою» на випадок можливих правопорушень або надзвичайних ситуацій, задля безпечного перебування та переміщення учасників освітнього процесу, що забезпечує надійний захист території освітнього закладу.

Одним із шляхів вирішення завдань збереження життя та здоров’я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпеки. В освітній галузі міста створено 8 класів безпеки (ЗЗСО №№26, 43, 59, 81, 85, 86, 117, Комунальний заклад «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр» Криворізької міської ради Дніпропетровської області) Це класи безпеки інформаційно-просвітницького напряму, на базі яких діти вивчатимуть правила безпечної поведінки та безпечного життя.

***1.2.*** ***Комплексність розвитку фізичної культури та посилення***

***рухової активності***

Протягом року проводилися різні спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі заходи та зайняття з дітьми й учнівською молоддю. Учителі фізичної культури ЗЗСО брали участь у проєкті «Перемагаємо разом», спрямованому на реалізацію програми «Здорова Україна», у проведенні єдиних онлайн-уроків із застосуванням синхронного дистанційного навчання, використанням сучасних технологій щодо покращення рухової активності учнів для оздоровлення, упровадження та пропаганди здорового способу життя.

Через воєнний стан велику частину обсягу рухової активності учні отримували лише на уроках фізичної культури за дистанційною формою навчання та завдяки участі в онлайн-конкурсах. На початку нового 2023/2024 навчального року в ЗЗСО організовувалися, онлайн-тижні Олімпійського руху, конкурси спортивного напряму, «Дні здоров’я» тощо.

До Дня захисту дітей департаментом спільно з Гуманітарним центром «Пролісок – Кривий Ріг» проведено захід «Спорт для всіх» на спортивному майданчику Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електро-механічний фаховий коледж» Криворізького національного університету. У спортивному заході брали участь близько 30 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб. Учасники спілкувалися, брали участь у конкурсах, вікторинах, іграх та естафетах на 5 локаціях.

Педагогічні працівники ЗЗСО впродовж літньої кампанії брали участь у Всеукраїнських онлайн-семінарах-практикумах «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом», організаторами яких виступала Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» і Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України. ЗЗСО розміщували на власних сторінках соціальних мереж інформацію про участь у фізкультурних, спортивних заходах та змаганнях.

У літній період в усіх районах міста працювали 76 літніх майданчиків (спортивні, розважальні, мовні, науково-дослідницькі, туристичні тощо), які відвідали більше 4 000 дітей. Для дітей проведено змістовні цікаві конкурси, акції, флешмоби, квести, спортивні заходи.

У вересні в ЗЗСО проведеноЄдиний олімпійський урокта конкурс у формі онлайн-вікторини «Спортивна гідність нації».

Учні закладів освіти долучилися до Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Challenge Fest».

З одинадцяти закладів-учасників в онлайн-конкурсі «Фізична активність Дніпропетровщини» переможцями стали учні КГ №72 і КЛ №107 «Лідер».

10 жовтня у Всесвітній день психічного здоров’я здобувачі освіти ЗЗСО разом з учителями долучилися до Всеукраїнського флешмобу «Руханка сили».

Відділами й керівниками закладів освіти систематично здійснюється моніторинг стану обладнання та інвентарю з фізичної культури і спорту. Щоквар-тально виконуються перевірки на відповідність вимогам безпеки спортивного обладнання в спортивних залах, на спортивних майданчиках та малих форм на дитячих ігрових майданчиках. Перед весняно-літнім та осінньо-зимовим періодами оформлюються акти-дозволи роботи на спортивних майданчиках.

Кошти на оновлення спортивних споруд не спрямовувалися.

***1.3. Система здорового харчування та культура харчування***

В умовах повномасштабного вторгнення Російської Федерації на територію України та постійно існуючих загроз ракетних ударів за умови дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти здійснювати процес організації харчування не було можливості. Разом з тим, продовжувалось оснащення їдалень закладів освіти міста обладнанням з метою здійснення реформування в організації харчування. Було придбано харчоварильні котли, холодильне обладнання, електропательні, тістоміси, індукційні плити, пароконвектомати, електром’ясорубки тощо.

Відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305, зі змінами) розроблено та кожним закладом освіти затверджено технологічні картки для приготування різноманітних страв. Узгоджено з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області сезонні чотиритижневі меню з урахуванням індивідуальності закладів, графіка постачання продуктів харчування.

Відповідно до Порядку надання безкоштовного харчування дітям, батьки яких загинули, перебувають у полоні чи пропали безвісті в ході бойових дій антитерористичної операції на сході України й операції об’єднаних сил у Донецькій і Луганській областях, задіяні або загинули, перебувають у полоні чи пропали безвісті в ході збройної агресії Російської Федерації, військовослужбовців на період проходження ними лікування в закладах охорони здоров’я та реабілітаційних заходів строком до 6 місяців (рішення виконкому міської ради від 17.09.2014 №303, зі змінами) було надано безкоштовне харчування 326 вихованцям закладів дошкільної освіти.

Протягом року не надходило заяв від батьків-студентів на надання безкоштовного харчування їх дітям.

Безкоштовне харчування учнів 1-4 класів, 5-11 класів з багатодітних родин не надавалося, оскільки ЗЗСО працюють у дистанційному режимі.

У всіх закладах освіти міста впроваджується Система управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Питання безпеки харчових продуктів будується на правилах, сертифікації ISO 22000, як того вимагає Закон України «Про якість та безпеку харчових продуктів». Відпрацьовано систему аналізу небезпек та проведення поетапного контролю над усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на складі, до моменту подачі готової страви.

***1.4. Удосконалення медичного обслуговування здобувачів освіти та***

***працівників освіти***

Працівники закладів освіти керуються законодавчо-правовими документами щодо проходження обов’язкових профілактичних медичних оглядів та відповідними розпорядчими документами з питань вакцинації, профілактики інфекційних і неінфекційних захворювань та ін.

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційних вебсайтів*.* Медичні працівники систематично проводять на сайтах закладів освіти консультації, висвітлюють рекомендації для педагогів і батьків з питань підтримки психічного й фізичного стану здоров’я здобувачів освіти, інформацію щодо вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань.

У закладах освіти міста дотримуються графіків проходження періодичного медичного огляду дітей та педагогічних працівників перед початком навчального року.

У функціонуючих 129 ЗЗСО медичне обслуговування забезпечують 120 сестер медичних, у 152 ЗДО, 9 ЗЗСО з дошкільними підрозділами – 195.

Протягом поточного року курси з підвищення кваліфікації пройшли 18 медичних працівників закладів освіти, а саме: ЗДО №№43, 54, 120, 145, 158, 164, 176, 187, 215, 216, 227, 235, ЗЗСО №№48, 50, 67, 73, 115; КПНЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа №2».

З метою, підвищення професійного, теоретичного, науково-медичного рівнів та удосконалення практичних умінь сестер медичних старших ЗДО проводяться щоквартально онлайн-зустрічі для них з питань особливостей організації медичного обслуговування вихованців ЗДО в умовах дії **правового режиму воєнного стану.**

За звітній період563 педагога ЗДО та ЗЗСО пройшли онлайн-курси з основ першої домедичної допомоги та отримали сертифікат державного зразка.

У шкільну практику впроваджено елементи профілактичних програм «Учимося жити разом». В основу проєкту учителями шкіл під час спілкування з дітьми на уроках та спортивних заходах покладено метод освіти на основі життєвих навичок, що дозволяють вести здоровий продуктивний спосіб життя: адекватно приймати себе й оточуючих, будувати позитивні міжособистісні стосунки, критично творчо мислити, вирішувати проблеми та керувати стресами.

З метою формування навичок здорового способу життя, популяризації знань правил безпеки в повсякденному житті майже 10 тисяч вихованців були охоплені різноманітними заходами в межах проведення Тижня безпеки дитини (зустрічі дітей з представниками Криворізького районного управління Головного управління Державної служби надзвичайних ситуацій України у Дніпропетровській області та з інспекторами Полку патрульної поліції в місті Кривий Ріг Управління патрульної поліції в Дніпропетровській області Департаменту патрульної поліції валеохвилинки, ігрові квести, фоточеленджі тощо).

У процесі організації комунікації учасників освітнього процесу, з метою покращення процесу адаптації вихованців із сімей внутрішньо переміщених осіб із зон активних бойових дій працівники ЗДО надають інформаційну, психолого-педагогічну підтримку 557 дітям та їх сім’ям проти 264 у минулому році.

За рахунок коштів бюджету Криворізької міської територіальної громади придбано медикаменти та дезінфікуючі засоби на суму 1,7 млн грн. За рахунок гуманітарної допомоги на 118 пунктів обігріву «Пункти незламності» надано набори лікарських засобів від Міжнародного товариства Червоного Хреста України та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

***1.5. Ефективний психологічний супровід освітнього процесу***

1.5.1. Відповідно до навчальних програм Міністерства освіти і науки України (напрям «Медіація в школі») у ЗЗСО функціонують 36 служб «шкільного порозуміння», якими охоплено 7 934 здобувачів освіти.

З метою подолання злочинності серед дітей 86 працівників психологічної служби впроваджують у ЗЗСО профілактичну програму «Шкільний офіцер поліції», якою охоплено 31 132 здобувачів освіти.

Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» упроваджується практичними психологами у 25 закладах. Програмою охоплено 1 374 здобувачі освіти 7-8 класів.

З нагоди Всесвітнього дня психічного здоров’я (10.10.2023) у ЗДО було проведено різні заходи для педагогів та батьків з актуальної тематики: антибулінг і попередження насильства, а саме: батьківський всеобуч «Світ без насильства і цькування», брифінги для педагогів «Стоп булінг: як попередити цькування учасників освітнього процесу», інформаційний дайджест для батьківської громади «Виховуємо щасливу дитину. Практичні поради з питань попередження булінгу в дитячих групах».

З 25 листопада до 10 грудня в закладах освіти проведено заходи до Міжнародної акції «16 днів проти насильства»: засідання «круглого столу» з теми «Школа та поліція: як створити безпечні умови для організації освітнього процесу», шкільні дискусійні заходи за участю класних керівників, соціальних педагогів, практичних психологів для педагогів, батьків та здобувачів освіти.

Для підтримки психосоціального стану під час роботи з дітьми для 508 учителів закладів освіти практичними психологами КПШ №22, КГ №69, КЛ №№95, 35 «Імпульс» проводилися навчання за тренінговою програмою «Safe space: Невідкладна психосоціальна підтримка учнів та шкільних учителів», що розроблена Державною службою якості освіти України спільно з Міністерством освіти і науки України та Національним університетом «Києво-Могилянська академія».

Продовжують роботу 82 групи психологічної підтримки, допомога в яких здійснюється на основі сучасних науково-базових підходів травмо-фокусованої терапії та матеріалів Міжнародної програми «Діти та війна. Навчання технік зцілення» для підлітків і батьків.

Психологічною допомогою та соціально-педагогічним патронажем охоплено понад 2 000 дітей та їх батьків із числа внутрішньо переміщених осіб.

З квітня до червня за підтримки Благодійної організації «Благодійний фонд «Дужа Україна» 140 фахівців психологічної служби пройшли навчання за тренінговою програмою «Психологічна стійкість та кризова адаптація для освітян в умовах довготривалого стресу».

20 практичних психологів ЗЗСО та ЗПО пройшли навчання за тренінговою програмою «Книга про мене», що розроблена фахівцями відділу психічного здоров’я Міжнародного Комітету Червоного Хреста України, та залучили до заходів понад 200 дітей, у тому числі із числа внутрішньо переміщених осіб.

ї

75 практичних психологів ЗДО пройшли курс навчання за програмою «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти». Під час навчання фахівці оволоділи сучасними технологіями психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту в Україні та постконфліктного періоду.

Протягом звітного періоду 119 практичних психологів та соціальних педагогів пройшли навчання за тренінговою програмою «Нульова толерантність до насильства», розробленою Криворізьким міським центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Криворізьким навчально-науковим інститутом Донецького державного університету внутрішніх справ, Криворізьким державним педагогічним університетом і Державним університетом економіки та технологій. Це дало змогу популяризувати отримані знання в 119 ЗДО міста. 18 практичних психологів ЗДО пройшли курс онлайн-навчання з теми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі практичного психолога». 20 практичних психологів оволоділи знаннями за програмою курсу «Травматичний досвід і посттравматичний стресовий розлад: інструментарій для психолога».

З метою створення безпечного, дружнього до дитини освітнього середовища, фахівці психологічної служби закладів освіти висвітлювали на інформаційних стендах, вебсайтах закладів освіти, у соціальних мережах інформаційні матеріали з питань протидії булінгу (цькування), нормативно-правові документи, телефони міської гарячої лінії психологічної підтримки та інших всеукраїнських гарячих ліній.

У ЗЗСО та ЗПО було запроваджено факультативні курси щодо підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу:

«Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»;

«Психологія спілкування та взаємин»;

«Кроки до порозуміння»;

«Протидія булінгу в дитячому середовищі»;

навчальну програму «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція».

З метою формування і підвищення психологічної культури педагогічних працівників з вересня КЗ «ЦПРПП» започатковано проведення навчального онлайн-курсу для педагогів ЗДО з теми «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу» (250 вихователів). Спікерами онлайн-занять є 7 досвідчених практичних психологів ЗДО міста. Методичні матеріали, розробки, поради для педагогів щодо психологічної підтримки вихованців, батьків розміщуються на Освітньому порталі «Розфарбуємо світ разом» у розділі «Психологічна служба міста».

***1.6. Безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища***

У зв’язку з продовженням військової агресії Російської Федерації проти України кошти бюджету Криворізької міської територіальної громади за галуззю «Освіта» спрямовуються лише на нагальні потреби (виплату заробітної плати, оплату комунальних послуг, послуг з ремонтів укриттів тощо). Тому, капітальні ремонтні роботи, що передбачають зміну геометричної форми будівлі, облаштування пандусів й інші заходи з облаштування доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення не проводилися.

Для забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до найпростіших укриттів, відкритих у закладах освіти міста, було придбано 10 одиниць сходових підйомників.

У місті працюють Комунальні установи «Криворізький інклюзивно-ресурсний центр» №№1, 2 Криворізької міської ради (надалі – КІРЦ), діяльність яких спрямовано на задоволення потреб населення міста для дітей з особливими освітніми потребами.

Кількість дітей, які отримують освіту в інклюзивних класах і групах ЗЗСО та ЗДО, становить 594. Відстежується тенденція до їх збільшення. Станом на 30.12.2023 22 дитини отримували інклюзивну освіту у ЗДО, 572 – навчалися у ЗЗСО.

Аналіз стану розвитку інклюзії в місті показав, що кількість дітей, які навчаються за інклюзивною формою, збільшилася з 24 у 2016 році до 594 –
у 2023 році. В умовах дистанційного навчання, пов’язаного з воєнним станом, посилено роботу з підвищення фахового рівня асистента вчителя задля чого організовано проведення онлайн-курсу за 30-годинною програмою підвищення кваліфікації «Інклюзія в умовах воєнного часу» та організовано роботу постійно діючої школи з фахівцями КІРЦ. Усього асистентами вчителя працює 307 педагогів. У 89 спеціальних класах ЗЗСО навчається 893 дитини з особливими освітніми потребами, індивідуальною формою навчання охоплено 350 дітей, з них 187 має інвалідність.

З урахуванням вимог сьогодення та наявної кількості дітей з порушеннями розвитку збільшено мережу інклюзивних груп у ЗДО. На теперішній час функціонує 11 ЗДО (13 груп, 21 дитина) проти 10 ЗДО (12 груп, 17 дітей) у 2022 році. Корекційні педагоги ЗДО працюють з дітьми з використанням технологій дистанційного, очного навчання або форми соціально-педагогічного патронату з урахуванням індивідуального розвитку кожної дитини та бажання батьків.

Для забезпечення умов охоплення дітей інклюзивною освітою в закладах освіти створена цілісна система освітніх послуг. Система включає адаптацію фізичного середовища, розробку індивідуальних навчальних програм та планів, добір ефективних методів і форм навчання, співпрацю з фахівцями відповідно до різних освітніх потреб дітей, залучення батьків до співпраці та створення позитивного клімату в дитячому середовищі. У період дії воєнного стану фахівці КІРЦ №1 та КІРЦ №2 надавали додаткові корекційно-розвиткові послуги всім дітям з особливими освітніми потребами, зокрема й дистанційно. Станом на 01.09.2023 в закладах освіти організовано роботу з дітьми за визначеними рівнями підтримки: 1 рівень – 14 дітей, 2 рівень – 86, 3 рівень – 276, 4 рівень – 192, 5 рівень – 4 дитини.

У ЗДО комбінованого та компенсуючого типів налагоджено тісну взаємодію з фахівцями КІРЦ №№1, 2 щодо своєчасного виявлення дітей з особливими освітніми потребами, комплексної психолого-педагогічної оцінки їх розвитку та надання їм якісних корекційно-розвиткових освітніх послуг.

На надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти для осіб з особливими освітніми потребами було спрямовано кошти в сумі 4,8 млн грн.

Робота за розвитком послуги «Раннє втручання» здійснювалася Комунальним закладом «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр» Криворізької міської ради. Послугою скористувалися 16 родин.

У зв’язку з відсутністю доступу до Комунального закладу позашкільної освіти «Дитячий табір оздоровлення та відпочинку «Слава» Криворізької міської ради (м.Скадовськ Херсонської області), що перебуває на окупованій території з 13.03.2023, інтеграційних оздоровчих змін для дітей з особливими освітніми потребами в супроводі батьків не було. Але протягом року надавалася допомога в оздоровлені 74 дітей у Державному закладі «Дитячий спеціалізований (спеціальний) санаторій «Прикарпатський» Міністерства охорони здоров’я України.

Для забезпечення якісної роботи щодо супроводу освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами здійснювався постійний його моніторинг. Двічі на рік консультанти КІРЦ були членами команд супроводу інклюзивного навчання в закладах освіти, які безпосередньо відслідковували рівень успішності кожної дитини в закладі. Ведеться робота щодо покращення надання корекційних послуг навчання. Протягом року КІРЦ здійснено 2 128 комплексних оцінок розвитку дітей. 594 дитини перебували під супроводом фахівців КІРЦ під час інклюзивного навчання у ЗДО та ЗЗСО.

Було придбано спеціальні засоби корекції психо-фізичного розвитку, обладнання та особливі наочні засоби для дітей з особливими освітніми потребами на загальну суму 61,5 тис грн, а саме: інтерактивну дошку для навчально-виховної роботи та тренажер типу «Тунель».

З метою надання адресної допомоги педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами налагоджено співпрацю з фахівцями Державних педагогічних університетів міст Кривого Рогу, Вінниці, Кропивницького. У системі роботи методичні онлайн-заходи: семінари, «круглі столи», консультації, інформаційні та супервізійні зустрічі фахівців, вебінари. Досвід команд фахівців корекційної освіти отримав визнання під час проведення Всеукраїнської онлайн-конференції «Система професійного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти».

***1.7. Міжсекторна взаємодія та залучення соціальних інституцій***

Учасниками конкурсу методичних розробок серед педагогічних працівників «[#Нульова\_толерантність\_до\_насильства](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZV7iLdbWXy6byebdbZS9iCJAr3Ije69GpqXx738u0B-EPwQqhXv0fX4wDkFmIO1mQ6rKDstZNScPNFPV6waVqGy09kA2ucDkKTLgU3yA3vQQ9U0ie4_dIo_HlmA7c4edReD6AsvqNbgPSoBGePlMfUUnITaQVKnYveaGr89i_F-eKM1WuuoLw__lhxNeN2D4NhDqFtTruddURFnUjbcstZT&__tn__=*NK-y-R)» стали 29 педагогічних працівників закладів освіти міста. Переможцями було визнано педагогів КЛ №35 «Імпульс», КГ №98 та КПШ №22.

У ЗЗСО пройшли інформаційні, тематичні та правоосвітні заходи з педагогами, здобувачами освіти. Найбільше були охоплені педпрацівники під час вебінару від Української Гельсінської спілки з прав людини з теми «Пам’ятка дій педагога в ситуації булінгу (цькування). Відповідальність за цькування та правові поради щодо захисту прав», конкурсу соціальної реклами «Ми – вільні, рівні сильні!».

Разом з Криворізьким міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді систематично проводився моніторинг безпечного перебування 409 дітей у родинах, що перебувають на обліку як такі, що опинилися в складних життєвих обставинах. Протягом року надано допомогу родинам для отримання 98 дітьми статусу, постраждалих від воєнних подій. Разом з Неурядовою організацією «Save the Children (SCI)» надавалася гуманітарна допомога, додаткові освітні послуги, психосоціальний супровід родин. Досвід роботи з організацією був поширений під час визначення напрямів спільної роботи з Благодійним фондом «Слов’янське серце». Результатом роботи на базі КГ №№4 та 56, КЗО «Криворізька спеціальна школа «Натхнення» Дніпропетровської обласної ради є реалізація проєкту «Простір, дружній до дитини» з відкриття кімнати дозвілля та корекційної роботи для дітей різного віку. Щомісячно на базі відкритих просторів отримують допомогу до 350 дітей. Мобільні локації проєкту працюють за запитом закладів освіти міста (у 2023 році охоплено понад 30 закладів).

Практику роботи зі створення дитячих просторів було підтримано Благодійними фондами «Посмішка ЮА» та « Проліска». У партнерстві з Фондом «Terre des hommes «Посмішка ЮА» в Україні було облаштовано сучасні безпечні простори на базі 19 закладів освіти (9 навчальних центрів та 10 просторів дружніх до дітей). Кожен такий простір забезпечено оснащенням для проведення занять з психосоціальної підтримки та роботи з дітьми. У навчальних центрах розширено можливість навчання дітей з педагогами для подолання освітніх труднощів, залучено професійні педагоги-організатори, які допомагають дітям у розвитку та самореалізації. Завдяки співпраці з Громадською організацією «Проліска» налагоджено роботу «Діджітал освітнього центру» на базі КГ №№98, 4.

З нагоди Дня прав людини (10.12.2023) для здобувачів освіти різних вікових категорій відбувалися інформаційні та тематичні заходи:

інформаційні дайджести, інформаційні перерви, хвилинки: «Дітям про права дитини», «Права людини», «Твої і мої права», «Права дітей»,  «Права знаєш – себе захищаєш», «Захист прав людини»;

#### інформаційні, виховні години: «Роль права  в житті людини», «Знай свої права – захищай своє життя», «Ти маєш право»;

правові вікторини, квести, онлайн-ігри для молоді: «Його величність закон», «Чи знаєш ти свої права та обов'язки»;

перегляд та обговорення відеороликів до Дня прав людини, презентації: «Невід’ємні права людини», «Захист прав людини», «Ти маєш права, ти маєш обов’язки»;

конкурси дитячих малюнків, плакатів: «Права дитини в малюнках», «Я – дитина, я маю права», «Світ моїх прав».

Учнівська молодь 8-11 класів взяла участь у Всеукраїнському конкурсі есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя!».

***1.8. Забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей***

Роботу Комунальних закладів позашкільної освіти «Дитячий табір оздоровлення та відпочинку «Слава» Криворізької міської ради та «Дитячий табір оздоровлення і відпочинку «Старт» Криворізької міської ради було призупинено.

Улітку працював Комунальний заклад позашкільної освіти «Дитячий табір оздоровлення і відпочинку «Сонячний» Криворізької міської ради, у якому оздоровлено 800 дітей. Робота табору відбувалася в режимі відпочинкових чотирьох змін.

Надання оздоровчих послуг дітям пільгових категорій протягом поточного року було обмежено.

З початком війни департаментом здійснювалися заходи щодо безпечного перебування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа вихованців інтернатного підрозділу КГ №98 у місті. Продовжено участь у Проєкті «Діти без війни», що передбачає розміщення дітей у готелі на узбережжі Середземного моря в м.Бельдібі Турецької Республіки. З 90 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які отримали можливість реабілітації від наслідків війни, 73 дитини. Одночасно створено умови якісної організації освітнього процесу. Департаментом забезпечено кадровий підбір висококваліфікованих педагогічних фахівців. Надано допомогу в підготовці навчальних матеріалів для виконання домашніх завдань. Придбано додатково роутер, ноутбуки, установлено проєктори, підготовлено матеріали для проведення навчання дітей, у тому числі за змішаною формою, обладнано навчальні кімнати для організації дистанційного навчання.

***1.9. Удосконалення системи пожежної та техногенної безпеки в освітніх закладах***

Департаментом відповідно до рішення міської ради від 24.12.2015 №60 «Про затвердження Програми розвитку системи цивільного захисту в м. Кривому Розі на 2016–2026 роки», зі змінами, були спрямовані кошти в сумі 169,6 млн грн на проведення ремонтних робіт у найпростіших укриттях та проведення протипожежних заходів.

Станом на 01.01.2024 208 найпростіших укриттів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО унесено до книги обліку найпростіших укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту міста.

На базі закладів освіти створено 118 пунктів обігріву «Пункти незламності»,  що забезпечені генераторами, засобами пожежогасіння, домедичної допомоги, у яких обладнані кімнати, куточки, місця для невідкладних потреб мешканців міста, у тому числі запас води, швидкого харчування, засобів гігієни, та ін.

Задля підвищення обізнаності учасників освітнього процесу в питаннях збереження життя й здоров’я, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, попередження  надзвичайних ситуацій,  уникнення  враження мінами й вибухонебезпечними предметами, організації профілактики  дитячого травматизму в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти проводяться різні форми просвітницько-профілактичної роботи в онлайн-режимі з охопленням як здобувачів освіти, так і батьківської громадськості.

1 788 працівників відділів та закладів освіти міста пройшли навчання за курсом «Навчання з попередження ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними предметами» з мінної безпеки. Отримані знання педагоги надають здобувачам освіти під час проведення занять з предметів «Основи здоров’я», «Захист України» та виховних годин.

Здійснено функціональне навчання у сферах цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної та електробезпеки, теплогосподарства, а також з безпекових питань для керівного складу й відповідальних осіб закладів освіти, охоплено 6 461 особу, а саме: з питань охорони праці – 235 осіб, цивільного захисту – 96 осіб, пожежної безпеки – 211 осіб, електробезпеки – 215 осіб, теплогосподарства – 361 особа; з безпекових питань, у тому числі з мінної безпеки, надання домедичної допомоги та основ психологічної самодопомоги, цивільної оборони та захисту в надзвичайних ситуаціях – 3 578 працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти міста.

***VІ.ІІІ. Діджиталізація освіти міста***

Департамент, КЗ «ЦПРПП», відділи та заклади освіти ефективно використовують власні вебсайти, сторінки в соціальних мережах департаменту для висвітлення актуальних освітянських заходів, досягнень і здобутків педагогів, учнів, вихованців.

Тривала робота з оновлення та коригування матеріалів на Освітньому порталі «Розфарбуємо світ разом» у зв’язку з переходом навчання на дистанційний та змішаний режим. Створено нові рубрики «6 клас НУШ», «Дошкільна освіта», «Консультації для учнів 5-11 класів», «Розмовні клуби», нові розділи  «Платформа творчості», «Актуально про освіту» та підрозділ «Психологічна підтримка» у розділі «Психологічна служба міста».

Розміщено матеріали до 1 547 уроків, 581 заняття за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти та 1 315 занять гуртків. Відредаговано та змінено контент більше 2 000 уроків. Основну увагу було приділено формуванню навчально-методичного контенту для 5-х класів за програмами Нової української школи. Педагоги ЗПО готували та розміщували матеріали для занять гуртків різноманітного спрямування. Вихователі ЗПО наповнювали матеріалами заняття за різним напрямами для дітей різних вікових категорій. Це сприяло якісній організації освітнього процесу, розвитку творчих здібностей дітей і учнівської молоді, забезпеченню їх змістового дозвілля та психологічної підтримки.

Наповнено новими матеріалами розділ «Школа олімпійського резерву» міської заочної дистанційної школи «Крок до Олімпу» для підготовки учнів до олімпіад і проведено консультації щодо виконання та оформлення викладених завдань. Усі охочі учасники освітнього процесу користуються цим контентом (завдання з 11 предметів: математика, фізика, астрономія, географія, біологія, хімія, історія, правознавство, українська мова та література, англійська, німецька мови).

Значно збільшилася кількість користувачів Освітнього порталу «Розфарбуємо світ разом». Найчастіше зверталися до матеріалів, розміщених у розділах «ЗДО», «9 клас», «7 клас», «8 клас» «5 клас НУШ». Загалом його було відвідано 72 586 разів (у 2022 році – 35 905) та переглянуто більше 140 000 сторінок.

Організаційно-методичне забезпечення роботи бібліотечно-інформа-ційних центрів було спрямоване на підтримку, удосконалення бібліотек ЗЗСО.

Діяльність спільнот шкільних бібліотекарів у 2023 році була спрямована на забезпечення сучасною інформацією, новинками в галузі бібліотечної діяльності й сприяла формуванню, поглибленню фахових знань та підвищенню професійної майстерності шкільних бібліотекарів з метою упровадженню інноваційних технологій у роботу шкільних бібліотек.

Продовжено роботу щодо впровадження електронних класних журналів для учнів 1-11 класів ЗЗСО на платформі «Нові знання».

Кращий педагогічний досвід організації дистанційної дошкільної освіти було презентовано на Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2023». Найбільша кількість творчих розробок представлено вномінації «Реалізація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням дистанційної форми здобуття освіти» – 44 роботи (21 переможець).

Для педагогів ЗДО міський електронний інформаційний каталог педагогічних досвідів поповнено 14 рецензованими педагогічними досвідами, узагальненими в 13 ЗДО. Банк даних вже нараховує 99 кращих педагогічних практик.

На колегії департаменту затверджено План заходів з дотримання правил цифрової (кібер-) та інформаційної безпеки учасниками освітнього процесу на 2023–2025 роки (протокол №2 від 21.09.2023), які внесено до плану роботи відділів і закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста.

У відділах та закладах освіти визначено відповідальних осіб за проведення/координацію заходів серед учасників освітнього процесу з цифрової (кібер-) та інформаційної безпеки. Здійснювалося навчання педагогічних працівників з питання медіаграмотності, застосовувалися різні форми підвищення кваліфікації (платформи онлайн-освіти: «Prometheus», «EdErа», «Фільтр», «Дія» тощо). Також, у період із 16.10.2023 до 22.10.2023 у закладах освіти було проведено Тиждень цифрової (кібер-) та інформаційної безпеки серед учасників освітнього процесу.

Проводяться заходи з педагогами й учнями ЗЗСО щодо безпечного використання мережі Інтернет, убезпечення дітей від кібербулінгу, шантажу, здирництва.

Протягом звітного періоду продовжувалося навчання педагогів з питань розвитку цифрових компетентностей: організації дистанційного навчання в особливих умовах («Цифровий учитель – EdEra»); підвищення медіаграмотності; формування навичок критичного мислення (курс «Критичне мислення для освітян – Prometheus»); навчання безпечної поведінки та етикету спілкування в мережі Інтернет, кібербезпеки, протидії кібербулінгу [(«Освічені дорослі – захищені діти» – stop\_sexтинг (edway)].

Близько 500 педагогічних працівників дошкільних закладів мали змогу підвищити професійну компетентність у питаннях використання різних онлайн-інструментів під час проведення синхронних дистанційних занять, оволодіти практичними навиками в підготовці розвивальних навчальних завдань

Ознайомленню із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, медіамоделями, інформаційними ресурсами, формуванню високого рівня інформаційної культури педагогічних працівників сприяло проходження педагогами ЗДО онлайн-курсів із цифрової грамотності на платформах «Академія цифрового розвитку», «Дія. Цифрова освіта», Товариств з обмеженою відповідальністю «Бюро цифрової освіти «Prometheus», «EdEra», «Всеосвіта», Тренінгового центру «СУТО». 256 педагогів мали можливість підвищити професійну майстерність з питань використання різних інструментів та засобів дистанційної освіти, ознайомитися з технологіями освітньої роботи з дітьми в дистанційному форматі. 69 (72%) педагогів ЗДО отримали сертифікати за різними рівнями підготовки (базовим, середнім та поглибленим) після проходження навчання на платформі «Академія цифрового розвитку».

Відповідно до плану роботи КЗ «ЦПРПП» було проведено з педагогами закладів загальної середньої освіти низку заходів, спрямованих на підвищення цифрових компетентностей та безпечної поведінки в Інтернет-середовищі.

Для вчителів інформатики проведено освітянський форум «Сучасні виклики: інтернет-безпека педагогічних працівників, дезінформація та правила реагування на неї», у вересні – освітянський квест «Інтернет-безпека педагогічних працівників, дезінформація та правила реагування на неї» для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, у листопаді – заняття міської школи педагогічного зростання вчителів фізики з теми «Штучний інтелект при викладання фізики».

Перед проведенням міських методичних та масових заходів у онлайн-форматі постійно проводяться інструктажі/бесіди з питань цифрової безпеки.

Здобувачі освіти беруть участь у масових заходах з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності. Майже 2 000 з них узяли участь у масових заходах з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності – вебквесті «Подорож країною інформаційних технологій» серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти і міському проєкті «Медіаосвіта та медіаграмотність учнів. Мисли критично» для здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти; майже 3 000 учнів стали учасниками Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «BEBRAS», що відбувся в листопаді.

Продовжується навчання педагогічних працівників з питання цифрової та медіаграмотності, на онлайн-платформах: ТОВ «Бюро цифрової освіти «Prometheus», «EdErа», на сайті Державного підприємства «Дія». 83% педагогічних працівників пройшли курс «Цифрограм для вчителів», майже 20% учнів (віком старших 14 років) курси «Цифрограм 2.0», «Основи кібергігієни».

Розширено інформування щодо нових можливостей отримання цифрових навичок педагогів та громадськості на національній онлайн-платформі із цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта». Цифрові навички дозволяють ефективніше будувати індивідуальну професійну траєкторію педагогічного працівника та відслідковувати динаміку професійного зростання. 88% педагогічних працівників пройшли національне тестування та отримали сертифікати щодо рівня цифрової грамотності «Цифрограм для вчителів», проходять тестування з курсу «Основи кібербезпеки», майже 20% учнів (старших 14 років) пройшли тестування «Цифрограм 2.0».

95% педагогічних працівників ЗДО пройшли національне тестування та отримали сертифікати щодо рівня цифрової грамотності «Цифрограм для вчителів».

У ЗЗСО міста продовжується робота щодо впровадження системи «HUMAN Школа», що стала надійним помічником під час дистанційного навчання у 60% закладів освіти міста.

На час воєнного стану тимчасово призупинено проведення спільних заходів з Громадською організацію «Криворізька фундація майбутнього» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Комп’ютерна академія «ШАГ».

У КГ №109 «Темп» та КПЛ оснащено сучасним обладнанням 2 лабораторії цифрового розвитку за кошти з джерел, не заборонених чинним законодавством України.

***VІІ. Обсяги та джерела фінансування Програми***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Найменування заходів*** | ***Джерела******фінансування*** | ***Уточнений план на 2023 рік, грн.*** | ***Фактично виконано, грн.*** | ***Відсоток виконання*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | Здійснення виплати грошової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку | Бюджет Криворізької міської територіальної громади | 354 760,00 | 329 577,00 | 93 |
| 2 | Здійснення фінансування Комунальних закладів позашкільної освіти «Дитячий табір оздоровлення та відпочинку «Слава», «Дитячий табір оздоровлення і відпочинку «Сонячний», Комунального позашкільного закладу «Дитячий оздоровчий табір «Старт» Криворізької міської ради, у тому числі за рахунок субвенції з обласного бюджету міським бюджетам на виконання доручень виборців депутатами обласної ради | Бюджет Криворізької міської територіальної громади,обласний бюджет | 21 588 706,00,21 468 706,00,120 000,00 | 18 859 485,86,18 739 518,06,119 967,80 | 87 |
| 3*1* | Проведення реконструкції, капітальних ремонтів у закладах освіти міста, поточних ремонтів споруд цивіль-*2* | *3* | 69 678 623,13,*4* | 57 138 450,04,*5* | 82*6* |
|  | ного захисту (найпростіших укриттів), усунення пошкоджень, спричинених збройною агресією Російської Федерації в закладах освіти та фізичної культури і спорту для відновлення їх роботи, аварійних ремонтних робіт, у тому числі за рахунок субвенції з бюджету Криворізької міської територіальної громади обласному бюджету | Бюджет Криворізької міської територіальної громади,державний бюджет,обласний бюджет | 69 155 609,39,523 013,74,0,00 | 56 615 436,30,523 013,74,0,00 |  |
| 4 | Придбання обладнання довгострокового користування для закладів освіти міста | Бюджет Криворізької міської територіальної громади,державний бюджет,обласнийбюджет | 4 086 339,00,3 944 809,00,61 530,00,80 000,00 | 4 044 043,00,3 902 530,00,61 530,00,79 983,00 | 99 |
| 5 | Забезпечення безкоштовним харчуванням у закладах дошкільної та загальної середньої освіти міста комунальної форми власності дітей, батьки яких були задіяні або загинули, перебувають у полоні чи пропали безвісти в ході бойових дій антитерористичної операції на сході України й операції об’єднаних сил у Донецькій і Луганській областях, батьки яких задіяні або загинули, перебувають у полоні чи пропали безвісти в ході збройної агресії Російської Федерації, військовослужбовців на період проходження ними лікування в закладах охорони здоров’я та реабілітаційних заходів строком до 6 місяців | Бюджет Криворізької міської територіальної громади | 1 871 453,00 | 1 739 425,72 | 93 |
| 6 | Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей зі студентських сімей, які відвідують заклади дошкільної освіти міста комунальної форми власності | Бюджет Криворізької міської територіальної громади | 5 850,00 | 0,00 | 0 |
| 7*1* | Придбання та встановлення обладнання індивідуаль-*2* | Бюджет Криворізької міської*3* | 163 500,00*4* | 52 493,04*5* | 32*6* |
|  | них теплових пунктів для закладів освіти міста | територіальної громади |  |  |  |
| 8 | Забезпечення здійснення заходів, спрямованих на скорочення витрат на комунальні послуги | Бюджет Криворізької міської територіальної громади | 4 238 295,02 | 4 238 295,02 | 100 |
| 9 | Забезпечення придбання продукції для нагородження учасників освітнього процесу за результатами їх участі в освітніх, спортивних і виховних заходах усіх рівнів | Бюджет криворізької міської територіальної громад | 1 724 851,48 | 1 552 698,38 | 90 |
|  | ***РАЗОМ******з них за джерелами надходжень:*** | ***Бюджет Криворізької міської територіальної громади,*** ***державний*** ***бюджет******обласний*** ***бюджет*** | 103 712 377,63,102 927 833,89,584 543,74,200 000,00 | 87 954 468,06,87 169 973,52,584 543,74,199 950,80 |  |

***Керуюча справами виконкому Олена ШОВГЕЛЯ***